

תקציר ממצאי הערכה – תשע"ג

תכנית "ספריית פיג'מה" לוותה בשנת הלימודים תשע"ג בתהליך הערכה רצוף שכלל שאלונים אלקטרוניים לכלל גנות התכנית. השאלונים הופצו באמצע השנה ובסופה וענו עליהם יותר מ-50% מהגנות המשתתפות בתכנית (3200 גנות). התפלגות הגנות שענו לשאלונים דומה להתפלגות כלל הגנים בתכנית מבחינת חלוקה לגני חובה, טרום חובה ורב גילאי וכן ממלכתי וממלכתי דתי.

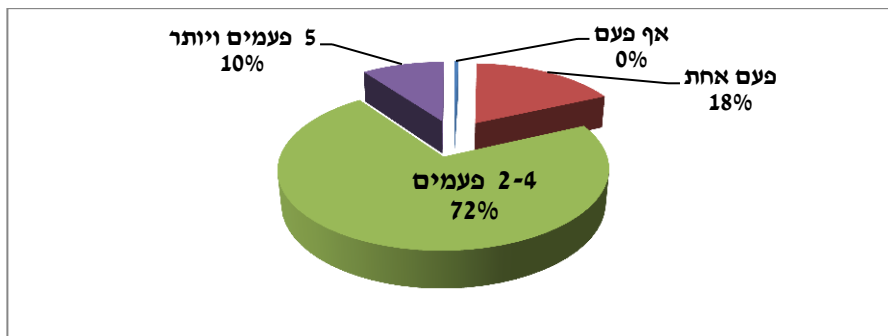
ממצאי ההערכה מראים שתכנית ספריית פיג'מה הפכה בשנים האחרונות לחלק משמעותי בעבודת הגנות בגני הילדים ומשתלבת בהם. עדות הגנות מלמדת שמשנה לשנה קל להן יותר להעביר את התכנית, וההתלהבות מהתכנית אינה נשחקת עם הזמן.

עיקרי הנתונים העולים מן ההערכה:

שילוב התכנית בגן לאורך השנים:

- 65% מהגנות מדווחות שמשנה לשנה קל להן יותר לשלב את התכנית בעבודתן בגן, ושהתלהבותן מהתכנית אינה נשחקת עם השנים.
 - 62% מהגנות מדווחות שהן משלבות יותר פעילויות הקשורות לקריאת ספרים משנה לשנה.
- הערכת הגנות את הספרים:
- מעל 80% מהגנות מביעות שביעות רצון רבה-רבה מאד מהספרים של ספריית פיג'מה.
- קריאת הספרים בגן ועידוד קריאה בבית:
- 82% מהגנות מדווחות כי הן מקריאות לילדים בגן פעמיים או יותר כל אחד מספרי ספריית פיג'מה.

דיווח הגנות במהלך השנה על מספר הפעמים של הקראת ספרי פיג'מה לילדי הגן



- כמעט כל הגנות מציינות שהן מעודדות את הילדים לקריאה בבית, 46% באמצעות שיחה עם הילדים, 42% באמצעות שיחה או תכתובת עם ההורים, 23% באמצעות מתן חיזוק חיובי לילדים שקראו, או מתן משימה משפחתית הקשורה לספרי פיג'מה (19%).



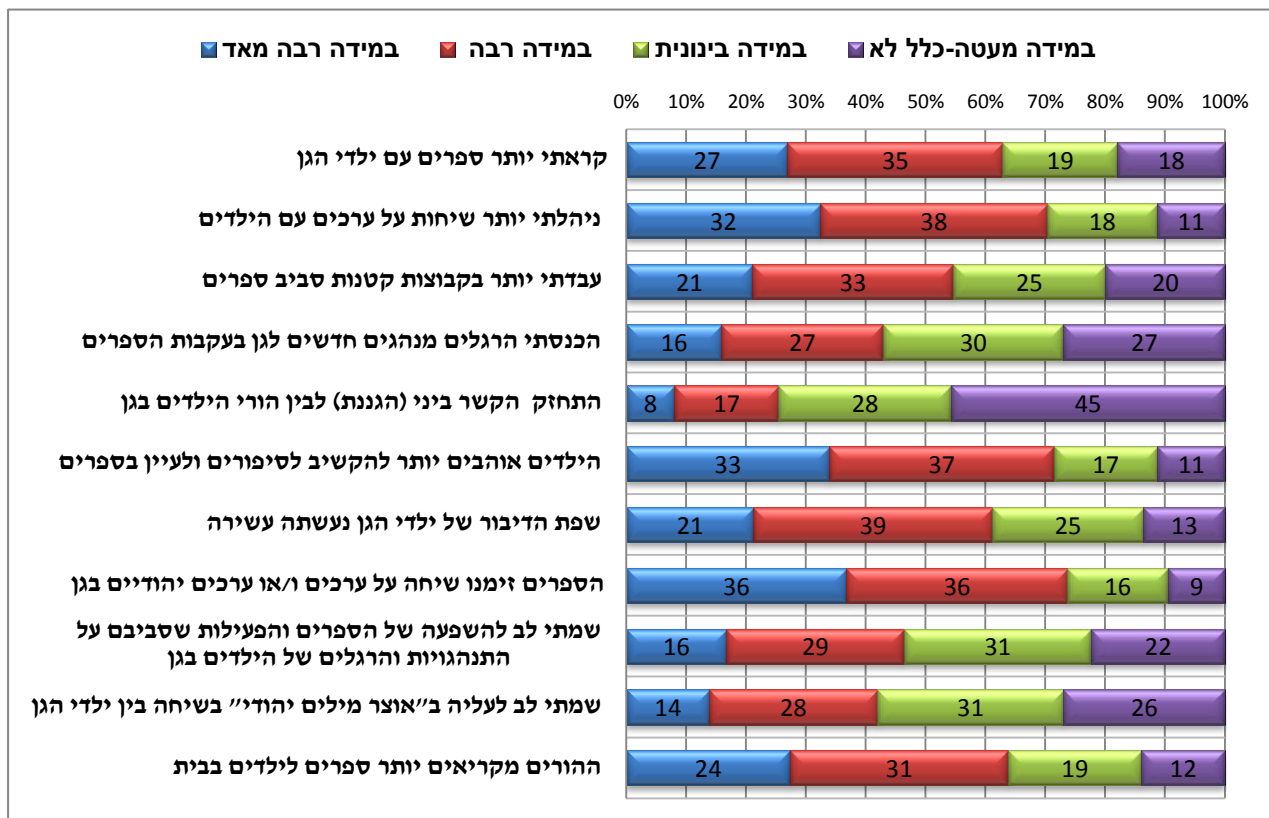
פעילות בעקבות קריאת הספר

- 85% מרבית הגננות מדווחות שהן מקיימות פעילות עם ילדי הגן סביב הספרים (33% סביב כל הספרים, וכשני שלישים על רוב הספרים או חלקם) מעבר להקראת הספר.
- 31% מהגננות מדווחות כי הן מקיימות, פעילות סביב חלק מהספרים בשיתוף ההורים.

הדרכה ותכנון הפעילות בגן:

- 57% מהגננות קיבלו לדבריהן הדרכה כיצד להפעיל את התכנית, 30% במפגש עם נציגת ספריית פיג'מה ביום היערכות, 27% באמצעות חומר מודפס שקבלו היום ההערכות. 5% מהגננות קבלו הדרכה מהמפקחת/מדריכה של משרד החינוך ושליש מהמשיבות דיווחו שלא קבלו הדרכה.
- 77% מהגננות מתכננות לבד את אופן השילוב של ספרי פיג'מה בפעילות הגן. 65% מהגננות נעזרות בעיקר מהדף לגנת באתר (לעיתים קרובות או תמיד) ו-59% מההצעות להורים בסוף הספר. 25% מהגננות מתייעצות עם גננות אחרות או נעזרות בפורומים אינטרנטיים של גננות. מעטות מתייעצות עם המדריכה.

השפעת ספריית פיג'מה בעיני הגננות על הילדים ועל פעילות הגן:



הגננות מדווחות בסוף השנה על השפעות של ספריית פיג'מה על מגוון היבטים כאשר ההיבטים הבולטים ביותר הם עליה באהבת הילדים להקשיב לסיפורים ולעסוק ב"קריאת" ספרים וכן שהספרים מזמנים שיחה ופעילות בגן על ערכים בכלל ועל ערכים יהודיים בפרט. גננות מדווחות כי בעקבות התכנית הן קוראות יותר ספרים עם ילדי הגן, על התחזקות הקשר שלהן עם הורי הילדים, על כך שהילדים אוהבים יותר להקשיב לסיפורים ולעין בספרים, שפת הדיבור של ילדי הגן נעשתה עשירה, הספרים זימנו שיחה על ערכים ו/או ערכים יהודיים בגן, חלה עלייה בשימוש באוצר מילים יהודי בגן, וכי ההורים מקריאים יותר ספרים לילדים בבית. גננות ותיקות יותר בתכנית (3-4 שנים בתכנית) דיווחו באופן מובהק על יותר השפעה של התכנית במרבית ההיבטים שנבדקו.

מידת ההשפעה של הפעלת ספריית פיג'מה בגן על היבטים שונים בעיני הגננות לפי וותק בתכנית

